

Das pädagogische Konzept der Einrichtung



Am Feldrain 40 · 41844 Wegberg
Telefon 0 24 34 / 91 911 · Telefax 91 911
www.kindergarten-wegberg.de

Kindertagesstätte Am Feldrain
(amfeldrain@kindergarten-wegberg.de)

Zertifizierter Bewegungskindergarten
seit Juli 2011

**„Solange die Kinder noch klein sind,
gib ihnen tiefe Wurzeln.
Wenn sie älter geworden sind,
gib ihnen Flügel.**
(aus Neuseeland)

Der Trägerverein des privaten Kindergartens Wegberg stellt sich vor

Als Wegberger Verein ist es uns ein großes Anliegen, Familien die unterschiedlichsten Betreuungsformen anzubieten.

Wir hoffen, dass wir so jeder Familie individuell gerecht werden können, Berufstätigkeit, Familie und Kinder zu organisieren.

Zu unserem Verein zählen 2 Einrichtungen, die sich Ihnen auf den nächsten Seiten vorstellen werden.

Der Verein wurde 1973 von zunächst sieben Mitgliedern gegründet.

Für den ersten, dreigruppigen Kindergarten wurden Räume in einem Wohnhaus im Wohngebiet Beeckerwald angemietet. Hier eröffnete der Kindergarten Beeckerwald 1973 für 75 Kinder seine Pforten.

1996 eröffneten wir aufgrund der vielen Anmeldungen eine zweite Einrichtung in Wegberg, die Kindertagesstätte Am Feldrain.

Im November 2000 zog der Kindergarten Beeckerwald in neue Räumlichkeiten.

In extrem kurzer Zeit wurden Räume der alten Feinspinnerei zu einem gemütlichen Kindergarten verzaubert. Was uns noch fehlte, war ein Außengelände und eine Turnhalle. Das Außengelände wurde wohl in einmaliger Form von Eltern, Team und Vorstand in Eigenarbeit auf einem Waldgrundstück geplant und erstellt. Seit Sommer 2012 wird die Einrichtung mit 25 Kindern 1-gruppig geführt.

Die Einrichtung Beeckerwald wird 2013 neu gebaut und eröffnet im August 2013 seine Pforten für 40 Kinder im Alter von 2-6 Jahren.

Neuer Standort ist ebenfalls die Straße Am Feldrain.

Der Trägerverein zählt mittlerweile ca. 140 Mitglieder und wird getragen von vielen Eltern, unterstützt von der Stadt Wegberg und dem Kreis Heinsberg.

Das Ziel unserer Arbeit ist eine qualifizierte, liebevolle Betreuung der uns anvertrauten Kinder.

Impressum:

Trägerverein des privaten Kindergartens Wegberg e.V.

Am Feldrain 40

41844 Wegberg

Telefon: 02434-91911

www.kindergarten-wegberg.de

Die Einrichtung

Kindertagesstätte Am Feldrain

Am Feldrain 40

41844 Wegberg

Telefon: 02434-91911

e-mail: amfeldrain@kindergarten-wegberg.de



Die Kindertagesstätte Am Feldrain betreut insgesamt 90 Kinder in 5 Gruppen. Hiervon besuchen 40 Kinder den Kindergarten, für 50 weitere Kinder stehen Tagesbetreuungsplätze einschließlich Mittagessen zur Verfügung. 16 Plätze werden von Kindern ab dem 2. Lebensjahr belegt.

In der Kita Am Feldrain werden folgende Betreuungszeiten angeboten:

25 Stunden	reines Vormittagsangebot
35 Stunden	vor- und nachmittags
45 Stunden	Ganztagesbetreuung

Die Größe des Gebäudes beträgt 1050 qm, die Größe des Außengeländes 2650 qm.

Unsere Öffnungszeiten sind wie folgt:

Kindergarten:

Montag bis Freitag	von 7.30 Uhr - 12.30 Uhr von 14.00 Uhr - 17.00 Uhr
Mittwochs	von 14.00 Uhr - 16.00 Uhr

Tagesstätte:

Montag- Freitag	von 7.30 Uhr - 17.00 Uhr
Mittwochs	von 7.30 Uhr - 16.00 Uhr

Unser Leitgedanke

Unser Haus ist ein Ort, an dem sich Kinder wohlfühlen, akzeptiert und angenommen werden. Kinder bekommen die Möglichkeit, eine Vielzahl von Erfahrungen zu sammeln, sei es mit anderen Kindern oder auch mit Erwachsenen.

Wir schaffen täglich genügend Raum für Bewegung und Sinneserfahrungen, um die körperliche, motorische, kognitive, emotionale und soziale Entwicklung.
Wir vermitteln Spaß am Lernen und Freude am Spiel.

Bei allem, was Kinder tun, brauchen sie Sicherheit und Geborgenheit.
Das gesamte pädagogische Team ist gefordert, Ihren Kindern dies zu geben. Das erreichen wir durch Verlässlichkeit, Konsequenz, Setzen von Grenzen und Kontinuität.
Unsere Arbeit orientiert sich an den Bedürfnissen und Interessen der Kinder. Durch geplante und situativ durchgeführte Aktivitäten geben wir Anregungen für das Spielen und Lernen der Kinder.

Lernen findet nicht nur im Kopf statt ! Wir koppeln lernen mit Bewegung.

Bewegtes Lernen bezieht alle Sinne mit ein. Bewegungsfreude und Spiellust motivieren Ihr Kind, sich mit Lerninhalten auseinanderzusetzen. Bewegung verknüpft den Lerninhalt mit Spaß und Freude.

Unsere Leitziele

Ihr Kind soll zunehmend mehr an Selbständigkeit erlangen

- Selbständigkeit führt zu Selbstbewusstsein
- Selbstbewusstsein führt zu Sicherheit
- Sicherheit führt zu Stärke und zur eigenen individuellen Persönlichkeit.

Selbständigkeit bedeutet, die Anforderungen des täglichen Lebens selbstverantwortlich zu meistern, eigene Entscheidungen zu treffen und zu diesen zu stehen.

Wie gelangen Ihre Kinder dazu?

- Im Freispiel entscheidet Ihr Kind wo, wie lange und mit wem es spielen möchte. Wir bieten Ihrem Kind Raum und Zeit dafür.
- Ihr Kind hat innerhalb der bestehenden Gruppenregeln die Möglichkeit, seinen Tagesablauf eigenständig zu gestalten.
- Ihr Kind übernimmt kleinere Aufträge innerhalb der Gruppe und des ganzen Hauses.
- Ihr Kind erhält vielfältige Möglichkeiten zu experimentieren
- Ihr Kind erhält vielfältige Möglichkeiten, sich zu bewegen, eigene Erfahrungen zu machen und sich in seinem eigenen Tempo weiter zu entwickeln.

Wir fördern und stärken das Sozialverhalten Ihres Kindes

Bei uns sind Kinder zum ersten Mal in einer größeren Gemeinschaft, wo alle die gleichen Rechte und Möglichkeiten haben. Wir möchten, dass sich Ihre Kinder:

- In der Gruppe zurecht finden und wohl fühlen
- Im Umgang mit anderen entwickeln
- An allgemeine Regeln halten und diese anerkennen
- In Verantwortung gegenüber Menschen, Dingen und der Natur üben
- Zu kritikfähigen Persönlichkeiten entwickeln und angemessene Konfliktlösungen erlernen.



Wie gelangen Ihre Kinder dazu?

Es werden notwendige Regeln und Grenzen gesetzt, die mit den Kindern vereinbart wurden. Ihre Kinder werden in wichtige Entscheidungsprozesse mit einbezogen.

Wir leben den Kindern den partnerschaftlichen Umgang mit dem Anderen vor. Das Projekt „Ringeln und Raufen“ lernen die Kinder in ihrer Kindergartenzeit kennen. Hier geht es um Kräftemessen und Spaß haben, ohne den anderen zu verletzen. Ein weiteres Projekt heißt „Faustlos“. Hier stehen wir in enger Kooperation mit der Grundschule. „Faustlos“ ist eine Art Antiaggressionstraining, welches den Kindern einen gewaltfreien Umgang mit Konflikten nahe bringt.

Im täglichen Geschehen übernehmen die Kinder Verantwortung für sich und für andere. Im gemeinsamen Spiel werden Freundschaften gefördert.

Wir fördern die Kreativität Ihres Kindes .

Kreativität gestaltet das Leben interessanter, abwechslungsreicher und bunter. Gefühle und Empfindungen werden auf vielfältige Weise zum Ausdruck gebracht. Erfolgserlebnisse können erzielt werden. Wir möchten, dass Ihre Kinder:

- Phantasien zulassen und zum Ausdruck zu bringen
- Eigene Ideen verwirklichen
- Möglichkeiten zur Förderung aller Sinne erhalten
- Sich in der Feinmotorik üben
- Ihre grobmotorischen Fähigkeiten ausbauen



Wie gelangen Ihre Kinder dazu?

Die Kinder haben täglich die Möglichkeit, sich mit den verschiedensten Materialien auseinanderzusetzen, sich auszuprobieren und zu experimentieren. Zum Teil finden die Angebote frei, bzw. angeleitet statt:

Rollenspiel und Verkleiden

Malen, Kneten, Schneiden und Basteln

Bauen und Konstruieren

Geschichten und Gespräche

Unserer räumliche Ausstattung (drinnen und draussen) bietet den Kindern vielfältige Möglichkeiten sich mit anderen Kindern zu bewegen, die eigenen Grenzen kennenzulernen und sich mit Gesetzmäßigkeiten auseinanderzusetzen.



Wir wollen den Bewegungsdrang Ihres Kindes wecken und fördern

Wir leben in einem Zeitalter der Bewegungsarmut. Alleine die Verkehrs- und Wohnsituationen schränken Kinder in ihrer Bewegung ein. Verbote und Vorschriften lassen keinen Platz zum Toben und Lärmen. Unter anderem haben wir uns aus diesem Grund für die konzeptionelle Ausrichtung des Bewegungskindergartens entschieden. Wir möchten, dass Ihre Kinder bei uns:

- Ihren Körper und seine Funktionen erfahren
- Vielfältige, eigene Bewegungsanlässe mit unterschiedlichen Materialien schaffen
- Gefahren erkennen lernen, diese einzuschätzen und entsprechend zu reagieren.
- Spaß an der Bewegung haben
- Lernen durch Bewegung – wir verbinden in Morgenkreisen, im Freispiel und in angeleiteten Angeboten, Lerninhalte mit Bewegung. Durch diese ganzheitliche Methode ist es für Kinder ganz einfach, Lerninhalte besser zu begreifen und zu vertiefen.

Wie gelangen Ihre Kinder dazu?

Durch Räume, die zur Bewegung einladen, schaffen wir jede Menge Platz. Die Kinder können in Fluren und Bewegungsräumen ihre eigenen Fähigkeiten erkennen und erweitern. Regelmäßige Bewegungsangebote machen viel Spaß und fördern das Gemeinschaftsgefühl. Täglich ist eine pädagogische Fachkraft in der Zeit von 9:30 Uhr bis 11:30 Uhr im Bewegungsraum und begleitet die Kinder in freien oder geplanten Angeboten.

Die Gruppenräume sind mit wenig Möbeln ausgestattet, hierdurch bieten wir den Kindern ausgiebigen Platz zum Spielen und Forschen, zum gemeinsamen Reden und Spaß haben. Täglich steht das Außengelände mit einer Vielzahl von Materialien und Geräten zur Verfügung. Verschiedene Bodenbeschaffenheiten, Hügel und Verstecke laden zum gemeinsamen Spiel und zum Experimentieren ein. Das Außengelände bietet ausreichend Möglichkeiten zum Klettern, Springen, Schaukeln, Balancieren

Eine Wasserbahn bietet den Kindern die Möglichkeit, mit Sand und Wasser zu matschen und bei sommerlichen Temperaturen natürlich auch eigene Badeseen zu gestalten und Matschkuhlen zu genießen. Autoreifen, Bretter und Baumklötze laden ein, eigene Konstruktionen zu entwickeln.

Fahrzeuge für alle Altersklassen, in verschiedenen Schwierigkeitsstufen geben jedem Kind die Möglichkeit sich selbst auszuprobieren und sich in seiner eigenen Geschwindigkeit weiter zu entwickeln.



Wir fördern den sprachlichen Ausdruck Ihres Kindes

„ Ein Wort, das ein Kind nicht kennt, ist ein Gedanke, den es nicht denken kann“

Sprachförderung ist ein durchgängiges Prinzip im Kindergartenalltag. Sprache ermöglicht, sich die Welt im Dialog zu erschließen. Ob mit sich oder mit anderen zusammen. Sprache dient dazu, sich neues Wissen anzueignen.

Die Entwicklung von Sprache ist ein Prozess, der sich maßgeblich in der frühen Kindheit vollzieht und durch eine sprachanregende Umwelt gefördert wird.

Wie gelangen Ihre Kinder zu mehr Sprachkompetenz?

- Gefühle, Erlebnisse und Gedanken sprachlich zu äußern
- Anderen zuzuhören
- Höflichkeitsformen kennen
- Bilderbücher, Sachbücher, Geschichten und Märchen kennenlernen
- Reime, Gedichte, Fingerspiele kennen
- Silbenspiele, Zungenbrecher, Zaubersprüche kennen

Eine speziell für diesen Bereich ausgebildete pädagogische Kraft fördert Kinder, die nach der Sprachstandserhebung Delphin 4, einen zusätzlichen Förderbedarf benötigen.

Zusätzlich ist in unseren Einrichtungen eine Logopädin eingesetzt, die durch den Kreis Heinsberg finanziert wird.



Wir fördern ein ausgeprägtes Umweltbewusstsein

Die Welt, in der wir leben, ist die einzige Welt, die wir besitzen. Deshalb ist es sehr wichtig, dass jeder Einzelne lernt, Verantwortung dafür zu übernehmen.

Wie gelangen Ihre Kinder dazu:

Indem Kinder Pflanzen und Tiere kennen lernen, erleben sie Achtung und Respekt vor Lebewesen. Das Bepflanzen der Kräuterspirale gibt

Ein Spaziergang im Wald kann eine Menge neuer Erfahrungen vermitteln.

Bei Spaziergängen und Ausflügen lernen Ihre Kinder die Natur und die nähere Umgebung kennen. Ein Spaziergang ist nicht nur ein Spaziergang, sondern ein kleiner „Lehrpfad“. Regeln zur Straßenüberquerung werden gemeinsam besprochen und immer wieder geübt. Hausnummern und Straßennamen können bei einem Spaziergang spielerisch vertieft werden.

Auch das Wetter und die passende Kleidung kennen zu lernen ist uns sehr wichtig.

Ebenso dürfen die Kinder bei jedem Wetter auf das Aussengelände.

In der Einrichtung achten wir darauf, dass Wasserhähne nach dem Händewaschen zugezogen und Lampen in ungenutzten

Räumen ausgeschaltet werden.

Die Kinder erfahren, wie man Müll vermeiden und sortieren kann.



Vorbereitung auf die Schule

Schulvorbereitung ist die gesamte Arbeit, die im Kindergarten erfolgt. Jedoch legen wir im letzten Jahr noch einmal ein besonderes Augenmerk auf die Entwicklung und Förderung der zukünftigen Schulkinder. Wir beobachten, ob Ihr Kind schulfähig ist oder ob noch gezielte Förderungen nötig sind. Um dies zu beurteilen, orientieren wir uns an Kriterien der Schulfähigkeit, die wir und die ortsansässigen Grundschulen gemeinsam festgelegt haben:

- Hat das Kind genügend Selbstvertrauen
- Kann es sich klar und deutlich äußern
- Ist das Kind kritikfähig
- Kann das Kind angemessen mit Niederlagen und Rückschlägen umgehen
- Kann es seine eigenen Grenzen erkennen
- Ist das Kind selbständig
- Kann es Konflikte angemessen lösen
- Möchte das Kind Neues kennenlernen
- Hat das Kind Ausdauer und Durchhaltevermögen
- Ist das Kind in der Lage sich über einen längeren Zeitraum zu konzentrieren
- Kann es mit Stift, Schere, Kleber usw. umgehen
- Kann das Kind einen angemessenen Zahlenraum erfassen
- Kann es Aufträge behalten und richtig ausführen

Wir bieten noch zusätzlich an:

- Anspruchsvolles und schwierigeres Spielmaterial
- Übernahme von Aufgaben
- Vorschulblätter
- Übertragung von Verantwortung
- Bestimmte Privilegien
- Schulkinderangebote am Nachmittag
- Ausflüge und Exkursionen
- Schulkinderübernachtung

Zusammenarbeit mit anderen Institutionen

Die Einrichtungen arbeiten mit verschiedenen Institutionen zusammen:

- Grundschulen
- Kreisgesundheitsamt - im Rahmen der Zahnprophylaxe
- Kreispolizeibehörde - im Rahmen der Verkehrserziehung für die Vorschulkinder
- Jugendamt
- Fachschulen (Arbeitskreise)
- Logopäden
- Ergotherapeuten



Dokumentation – wir halten die Zeit für Sie fest !

Wenn es von ihnen gewünscht wird, legen wir eine Dokumentationsmappe für Ihr Kind an. Hier werden vom ersten Tag an Erlebnisse, Geschichten, Fotos und Werke Ihres Kindes festgehalten. Weiterhin halten Lerngeschichten die Entwicklung Ihres Kindes fest. Die Mappen sind für die Kinder jederzeit zugänglich. Gerne wird darin geblättert und sich an Geschehenes zurück erinnert.

Zusammenarbeit mit den Eltern

Wir legen Wert auf eine gute Zusammenarbeit mit Ihnen als Eltern. Wir möchten gemeinsam mit Ihnen das Beste für die Kinder erreichen.

Die Entwicklung des Kindes kann nur durch eine sinnvolle, partnerschaftliche und gemeinsame Arbeit gefördert werden.

Voraussetzung hierfür ist der Dialog zwischen Eltern und Erzieherinnen.

Unsere Angebot für eine aktive Zusammenarbeit:

- Elternabende
- Elterngespräche
- Elternsprechtag
- Elternstammtisch
- Elternmitarbeit bei Festen und Feiern
- Feste
- Ausflüge



Kinder sollen mehr spielen

Kinder sollen mehr spielen
als viele Kinder es heutzutage tun.

Denn wenn man genügend spielt,
solange man jung ist, dann trägt man Schätze in sich,
aus denen man später ein Leben lang schöpfen kann.

Dann weiß man, in sich eine warme Welt zu haben,
die einem Kraft gibt,
wenn das Leben schwer wird.

Was auch geschieht,
was man auch erlebt,
man hat diese Welt in seinem Inneren, an die man sich halten kann.

(Astrid Lindgren 1907- 2003)

Sehr geehrte Familien !

Wir hoffen, Ihnen mit unserem Konzept eine umfangreiche Information über unsere Einrichtungen gegeben zu haben und bedanken uns für Ihr Interesse.

Für weitere Fragen stehen wir gerne jederzeit zur Verfügung.

Träger und Leiterin der Einrichtung